

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
администрации Конаковского
муниципального округа


O.B. Архипова

«25» АВГУСТА 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №3 пос. Редкино


В.А. Бордачев

«25» АВГУСТА 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отделения
Госавтоинспекции ОМВД России
«Конаковский»


П.В. Парфенов

«25» АВГУСТА 2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №3 пос. Редкино
(МБОУ СОШ №3 пос. Редкино)

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 пос. Редкино

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 171261, Тверская область, Конаковский Муниципальный округ, пос. Редкино, ул. Диева, д. 33а

Фактический адрес: 171261, Тверская область, Конаковский Муниципальный округ, пос. Редкино, ул. Диева, д. 33а

Руководители образовательной организации:

Директор Бордачев Валерий Анатольевич 8(48-242)58-058, 8 (977) 408-10-99
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Свеженцева Надежда Барисовна 8 (48-242) 59-531, 8 (952) 091-97-18
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Бевзак Елена Александровна 8 (48-242) 59-531, 8 (980) 638-35-46
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Ответственные работники

муниципального органа

образования

главный специалист Петухова Светлана Юрьевна
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
8 (48-242) 4-97-95 доб. 538
(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

Начальник отделения Госавтоинспекции ОМВД России «Конаковский» П. В. Парфенов
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*

Инспектор по ПБДЛ Дурынина Анастасия Александровна
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
8 (48-242) 4-30-49, г. Конаково, ул.Баскакова, 1
(телефон, адрес)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

педагог-организатор Якупова Анна Сергеевна
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*

8 (48-242) 58-058, 8 (905) 129-44-89 пос. Редкино, ул. Диева, д. 33а
(телефон, адрес)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей содержание улично-дорожной

сети (УДС)*

Директор ООО «ЖКХ-Редкино» Березин Павел Павлович
(должность) *(фамилия, имя, отчество)*
(848242)58011, пос. Редкино, ул. Парковая, д. 43
(телефон, адрес)

Количество обучающихся (учащихся) 290

Наличие уголка по БДД имеется, 1 и 2 этаж, коридор
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД —
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Наличие автобуса в образовательной организации не имеется

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8 час. 00 мин. – 15 час.00 мин. (период)

2-ая смена: — час. __ мин. – __ час. __ мин. (период)

внеклассные занятия: 14 час. 00 мин. – 20 час. 00 мин. (период)

Телефоны оперативных служб:

Управление образования администрации Конаковского района
— 8 (48-242) 4-97-96, 8 (48-242) 4-97-95

ОГИБДД ОМВД России по «Конаковский» - 02, 8 (48-242) 4-29-94
ЕДДС Конаковского района – 8 (48-242) 4-32-00

Содержание

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к Дому культуры
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Приложения.

1	Справочные данные
2	План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год
3	План проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино 2025 – 2026 учебный год
4	ПЛАН работы «Родительского патруля» на 2025 – 2026 учебный год
5	Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах
6	План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
7	План профилактической акции «Безопасность дорожного движения» месячника по предупреждению ДДТТ
8	Памятка для классного руководителя
9	Памятка для родителей обучающихся "Обучение детей наблюдательности на улице"
10	Памятка для родителей обучающихся "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"
11	Инструктаж участников экскурсии
12	Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе
13	Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации
14	Информационный уголок для школы по БДД
15	Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом
16	НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Технические средства организации дорожного движения (ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ)
17	Инструкция педагогу, ответственному за организацию в ОУ работы по профилактике ДДТТ
18	ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ
19	Приказ о создании ЮИД
20	Положение об отрядах ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)
21	Транспортные площадки для занятий по ПДД
22	Основные требования к детским автогородкам
23	Правила организованной перевозки группы детей автобусами
24	Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
25	Сценарий праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы»
26	Выписка из реестра отрядов ЮИД

I. ПЛАН-СХЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

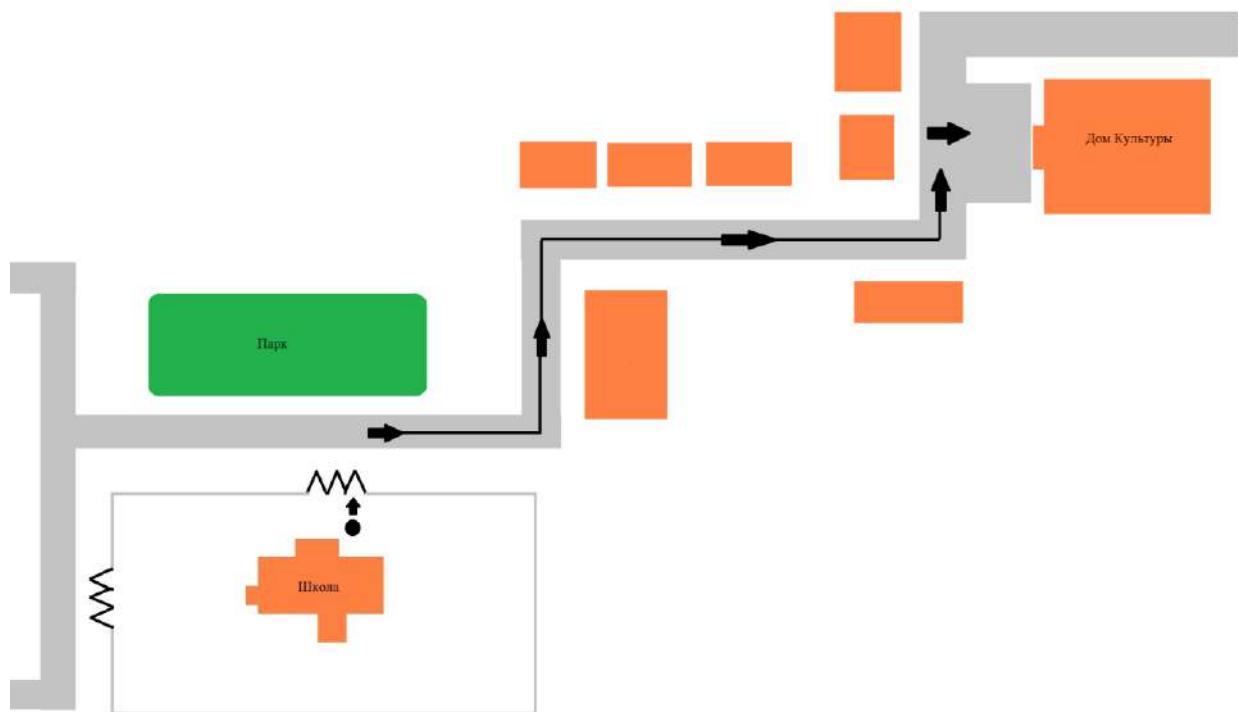
1. Расположение образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



См. Приложение 1 «Безопасный подход к школе №3 Редкино»

- - путь движения учеников
- - путь движения транспортных средств
- - «лежачий полицейский»

2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к Дому культуры



-въезд/выезд грузовых транспортных средств



-движение грузовых транспортных средств по территории ОУ



- движение детей и подростков на территории ОУ



- место разгрузки/погрузки

I. Справочные данные.

Руководитель ОУ: **Бордачев Валерий Анатольевич**

Заместитель руководителя ОУ, курирующий вопросы профилактики БДД:

Бевзак Елена Александровна сот.т. – **8-980-638-35-46**
Ф.И.О.

Преподаватель ОБЗР: **Нотов Валерий Александрович**
Ф.И.О.

Сотрудник ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району, закрепленный за ОО
Дурынина Анастасия Александровна

Количество обучающихся в ОО, в т.ч. в начальных классах
(всего/ в нач. кл.) **290/90**

Наличие в ОО уголка по БД (место расположения) :
Коридоры 1 и 2 этажа.

Наличие класса по профилактике БДД (место расположения, хар-ки) **(нет)**

Наличие транспортной площадки (автогородка) (**да/нет**)

Наличие методической литературы и наглядных пособий
(краткий перечень)

- 1. Набор плакатов по ПБПД для младшего школьного возраста;**
- 2. Наглядно-методический комплект «Безопасность»;**
- 3. Диски, видеоролики по профилактике БДД;**
- 4. Изучаем правила дорожного движения (1-4 классы, классные часы и викторины);**

Работа по предупреждению ДДТТ в планах работы классных руководителей
(количество часов) в разрезе классов: 1-11кл.

- 1-4 классы – 10 часов;**
5-11 классы – 9 часов;

Как проводится обучение по БДД :
уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники;
проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД.

**План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	директор школы
2.	Издание приказа «Об организации и проведении месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	директор школы
3.	Выполнение программы по ПДД курса ОБЖ, биология и окружающий мир	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов, учитель биологии, ОБЗР
4.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	В течение учебного года	зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, классные руководители 1-11 классов
5.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	Январь	зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, учитель ОБЗР
6.	Оборудование в школе уголка безопасности дорожного движения	В течение года	ответственный за профилактику ДДТТ
7.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.	В течение учебного года	зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ, учитель ОБЗР классные руководители
8.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение учебного года	зам. директора по УВР, инспектор ОГИБДД
9.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух трех минутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения при возвращении домой	В течение учебного года	Учителя начальных классов
10.	Оформление схем маршрутов безопасного	Сентябрь	Классные руководители

	движения в школу и обратно		
11.	Проведение в начале учебного года «Месячника гражданской защиты», с тематикой ПДД	Сентябрь	зам. директора по УВР, ответственный за профилактику ДДТТ
12.	Заслушивание отчетов классных руководителей на совещаниях при директоре о работе по профилактике ДТП	По плану работы школы	зам. директора по УВР
13.	Беседы на родительских собраниях на темы безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Выявление детей, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры организация с ними занятий по Правилам дорожного движения	В течение учебного года	ответственный за профилактику ДДТТ
15.	Организация выставки плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь	ответственный за профилактику ДДТТ, учитель ИЗО, учитель ОБЗР
16.	Проведение бесед, мероприятий, соревнований среди детей по знаниям ПДД в пришкольном лагере	Июнь	Начальник лагеря, ответственный за профилактику ДДТТ

План
проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
2025 – 2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Сообщение на Педагогическом совете «Состояние работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ СОШ № 3 на начало 2023-2024 учебного года»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Доведение информации о состоянии ДДТТ в Конаковском районе и поселке	1 раз в триместр	Педагог-организатор
3	Разработка классных часов по ПДД, создание педагогической копилки по ПДД	В течение года	Классные руководители
4	Методическое обеспечение педагогического коллектива по ПДД	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися			
1	Акция «Внимание - дети!»	сентябрь	Педагог-организатор
2	Месячник по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Педагог-организатор
3	Посвящение первоклассников в пешеходы	сентябрь	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
4	Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»	сентябрь	Совет старшеклассников
5	Акция «безопасный путь «Школа-дом-школа»	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
6	Мероприятия проекта «Пешеход на переход»	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
7	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детства»	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
8	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	октябрь	Руководитель отряда ЮИД, учитель ИЗО
9	Конкурс «Безопасное колесо» (4-6 класс)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
10	Конкурс тематической игрушки «Новогодняя игрушка – безопасности подружка»	Декабрь	педагог-организатор, учитель технологии

11	Интернет-олимпиада «Знатоки ПДД»	Январь	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	Игровая программа «Урок безопасности»	Февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
13	Акция «С СИМ безопасно колесим»	Март	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
14	Познавательная игра «Мой друг велосипед»	Апрель	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
15	Приглашение инспектора ОГИБДД	В течение года	Зам. директора по УВР
16	Фестиваль дорожной безопасности «Планета ЮИД», посвященный Дню защиты детей	Июнь	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
17	Экскурсии по профилактике ПДД	С октября по апрель	Классные руководители
18	Классные часы по ПДД для 1-11 классов	По плану	Классные руководители
19	Конкурсы рисунков по ПДД	1 раз в триместр	Учителя-предметники, учитель ИЗО
20	Инструктажи по ПДД для 1-11 классов	В течение	Классные руководители
21	Создание презентаций по ПДД	В течение года	Пресс-центр
22	Просмотр видеоматериалов (1-11 кл.)	В течение года	Кл. руководители
23	Оформление стендов «Уголок дорожной безопасности»	В течение года	Совет старшеклассников, педагог-организатор
24	Участие в конкурсах по БДД	В течение года	Зам. директора по УВР
25	Конкурс-марафон «Добрая дорога»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
26	Акция «К каникулам готов!»	В течение года (каникулярное время)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
Работа с родителями			
1	Родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ГИБДД

2	Беседы с родителями учащихся-нарушителей	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
3	Участие родителей во внеклассных мероприятиях по ПДД	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4	Проведение акции «Родительский патруль»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

Приложение 4

ПЛАН работы
«Родительского патруля»
на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка, утверждение состава, положение «Родительского патруля» ➤ Патрулирование территорий, прилегающих к образовательной организации. ➤ Проведение акции мой безопасный маршрут «Дом – Школа–Дом» 	<p>Зам. директора по ВР, Ответственный за профилактику ПДД. Участники родительского патруля. Классные руководители</p>	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Территория, прилегающая МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино» – контроль за соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом ➤ Правила безопасного поведения на дорогах в осенне время года. 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД</p>	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Территория, прилегающая МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино» – контроль за ношением светоотражающих элементов на одежде ➤ Проведение акции «Засветись в темноте» 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД</p>	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Пешеходный переход» – контроль за соблюдением правил безопасного поведения на дорогах в зимнее время года. ➤ Проведение акции «Безопасный Новый год» 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику ПДД. Классные руководители</p>	Декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маршрут «Подъезжающие пути к МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино» – контроль за соблюдением правил дорожного движения 	<p>Участники родительского патруля. Ответственный за профилактику</p>	Январь

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение акции «Везу самое дорогое» 	ПДД. Классные руководители	
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление и размещение на стенах доступных для восприятия и родителей актуальной информации по профилактике ДТП ➤ Акция с выставкой плакатов у пешеходного перехода «Берегись автомобиля» 	<p>Участники родительского патруля.</p> <p>Ответственный за профилактику ПДД.</p> <p>Классные руководители</p>	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «За безопасность дорожного движения – все вместе!» (листовки, флешмоб семей в домашних условиях) ➤ Маршрут «Территория, прилегающая к МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино» – контроль за ношением светоотражающих элементов на одежде. 	<p>Участники родительского патруля.</p> <p>Ответственный за профилактику ПДД. Классные руководители</p>	Март
8.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция с участием детей, педагогов родителей «Водитель, осторожно, на дороге дети!» (памятки для водителей, видеоролик) 	<p>Участники родительского патруля.</p> <p>Ответственный за профилактику ПДД. Классные руководители</p>	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Жизнь детей зависит от нас!» Правила безопасного поведения в летнее время года (буклеты «Безопасное лето на дорогах») ➤ Акция «Безопасный велосипед, самокат, скейтер» (листовки) 	<p>Участники родительского патруля.</p> <p>Ответственный за профилактику ПДД.</p> <p>Классные руководители</p>	Май

Приложение 5

Тематический план изучения правил безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах 1 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится занятие
1	На наших улицах и дорогах. <i>Беседа о правилах поведения детей на улице.</i>	Окружающий мир
2	По дороге в школу. <i>Экскурсия на улицу. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Использование настольных и сюжетно-ролевых игр.</i>	Окружающий мир
3	Будь внимательным и осторожным. <i>Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью. Листопад.</i>	Изобразительное искусство
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. <i>Светофор и его сигналы.</i>	Технология
5	Знакомство с дорожными знаками. <i>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».</i>	Технология
6	Где можно и где нельзя играть. <i>Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.</i>	Окружающий мир
7	Мы пассажиры. <i>Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте.</i>	Изобразительное искусство
8	На загородной дороге. <i>Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть.</i>	Окружающий мир
9	Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. <i>Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Технология
10	Экскурсия по посёлку (городу). <i>Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.</i>	Технология

2 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится занятие
1	<p>На наших улицах.</p> <p><i>Город, посёлок, в котором мы живём. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрёстки.</i></p> <p><i>Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужноходить по улицам?</i></p> <p><i>Дисциплина на уроке – залог безопасности движения.</i></p>	Окружающий мир
2	<p>Мы идём в школу.</p> <p><i>Рассказ и микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу? Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.</i></p>	Окружающий мир
3	<p>Это должны знать все.</p> <p><i>Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как нужноходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололёд, снегопад) дороге.</i></p>	Окружающий мир
4	<p>Наши верные друзья.</p> <p><i>Сигналы для регулирования дорожного движения.</i></p> <p><i>Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стой!»), жёлтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание!»), зелёный свет разрешает движение («Путь открыт!»).</i></p> <p><i>Сигналы регулировки и их значение. Пешеходный светофор и его сигналы.</i></p>	Изобразительное искусство
5	<p>Знакомство с дорожными знаками.</p> <p><i>Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Дети!», «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»,</i></p>	Технология

	«Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода».	
6	Где можно играть. <i>Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.</i>	Окружающий мир
7	Мы пассажиры. <i>Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём. Остановка общественного транспорта.</i> <i>Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?</i>	Технология
8	На загородной дороге. <i>Дорога: обочина, пешеходная дорожка – место для движения пешеходов. Правила поведения на загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Как и с кем нужно переходить через железнодорожный переезд? Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.</i>	Технология
9-10	Мы учимся соблюдать правила движения. <i>Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов, средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Технология

3 класс

<i>№</i>	<i>Тема и содержание уроков</i>	<i>Предмет, за счёт которого проводится занятие</i>
1	<p>Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм..</p> <p><i>Повторение правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, пройденных в 1 и 2 классах.</i></p> <p><i>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.п.</i></p>	Литературное чтение
2	<p>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</p> <p><i>Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги.</i></p> <p><i>Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны.</i></p> <p><i>Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.</i></p> <p><i>Выбор наиболее безопасного пути.</i></p>	Окружающий мир
3	<p>Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.</p> <p><i>Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.</i></p> <p><i>Ограждение тротуаров от проезжей части.</i></p> <p><i>Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).</i></p>	Технология
4	<p>Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p><i>Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах.</i></p> <p><i>Пешеходные светофоры и значение их сигналов.</i></p> <p><i>Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, жёлтому и зелёному сигналам светофора.</i></p>	Литературное чтение

5	Правила перехода улиц и дорог. <i>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».</i>	Технология
6	Виды транспортных средств. Мы пассажиры. <i>Основные виды транспортных средств, познакомить с обязанностями пассажиров транспорта. Правила поведения детей в транспорте.</i>	Окружающий мир
7	Тормозной путь транспорта. <i>Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно не возможно. Учить проявлять осторожность при переходе улиц и дорог.</i>	Изобразительное искусство
8	Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. <i>Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Окружающий мир
9	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке. <i>Понятие нерегулируемого перекрестка. Учить переходить нерегулируемый перекресток. Преимущества транспортных средств и пешеходов.</i>	Технология
10	Экскурсия по городу (посёлку). <i>Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.</i>	Технология

4 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится занятие
1	<p>Введение.</p> <p><i>Увеличение численности населения городов и посёлков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.</i></p> <p><i>Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.</i></p> <p><i>Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Забота государства о безопасности движения. ГИБДД. Юные инспекторы движения.</i></p>	Литературное чтение
2	<p>Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.</p> <p><i>Перекрёсток – место пересечения улиц и дорог.</i></p> <p><i>Виды перекрёстков: трёхсторонний, четырёхсторонний, площади. Границы перекрёстков. Дорожная разметка улиц и дорог.</i></p> <p><i>Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.</i></p>	Окружающий мир
3	<p>Сигналы для регулирования дорожного движения.</p> <p><i>Транспортные и пешеходные светофоры.</i></p> <p><i>Сигналы светофоров и их значение. Сигналы для регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора (при одновременном регулировании).</i></p>	Технология
4	<p>Дорожные знаки и их группы.</p> <p><i>Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).</i></p> <p><i>Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изучение в 1 – 3 классе.</i></p>	Изобразительное искусство
5	<p>Правила перехода улиц и дорог.</p> <p><i>Правила перехода улиц и дорог. Места, где</i></p>	Технология

	<p><i>разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрёстки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора и регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, в библиотеку, в магазин, на стадион и т.д. Переход улиц с односторонним и двухсторонними движениями.</i></p>	
6	<p>Тормозной путь транспортных средств. <i>Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортным средством.</i></p>	Технология
7	<p>Виды транспортных средств. <i>Автомобили, грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.</i></p>	Литературное чтение
8	<p>Настольные игры по правилам дорожного движения. <i>Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.</i></p>	Технология
9	<p>Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. <i>Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводится на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автогородке, автодроме, автотрассе и т.п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, на перекрёстках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические автомобили.</i></p>	Технология
10	<p>Итоговое занятие. <i>Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков-вопросов и ответов и т.д.</i></p>	Технология

5 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится занятие	Тема курса и урока
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм (3 часа)	Биология	Человек на Земле Человек - часть биосферы
2	Поведение на остановках и в транспорте. (3 часа)	Физкультура	Спортивные игры
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. (3 часа)	Физкультура	Спортивные игры

6 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится занятие	Тема курса и урока
1-2	Наш город, наш район (2 часа)	Биология	Организм и среда Среда обитания. Экологические факторы
3-4	Назначение дорожной разметки (2 часа)	Физкультура	Спортивные игры
5	Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
6	Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
7	Правила перехода улиц и дорог		О том, как человек становится человеком Первые правила человеческого общества.
8-9	Разработка плана «Безопасный путь до школы» (2 часа)	Физкультура	Спортивные игры

7 класс

<i>№</i>	<i>Тема и содержание уроков</i>	<i>Предмет, за счёт которого проводится занятие</i>	<i>Тема курса и урока</i>
1-2	Движение транспортных средств (2 часа)	Физкультура	Спортивные игры
3	Будь внимателен у проезжей части	Физкультура	Спортивные игры
4	Остановочный путь транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
5	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах (2 часа)	Физкультура	Спортивные игры
6-7	Ремень безопасности (2 часа)	Физкультура	Спортивные игры
8-9	Разработка плана «Опасные переходы на улицах района» (2 часа)	Физкультура	Спортивные игры

8 класс

<i>№</i>	<i>Тема и содержание уроков</i>	<i>Предмет, за счёт которого проводится занятие</i>	<i>Тема курса и урока</i>
1	Российские правила дорожного движения	История	Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов Социально-экономическое развитие страны.
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Обществознание	Человек в обществе Человек и общество
3	Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
4	Поведение на дорогах взрослых и детей	Физкультура	Спортивные игры
5	Опасные ситуации на дорогах	Биология	Опора и движение Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломов костей.
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Опора и движение Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
7	Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Биология	Транспорт веществ Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
8	Правила езды на велосипеде	Физкультура	Спортивные игры
9	Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	Человек в обществе Гражданин и государство
	Права и обязанности пешехода	Обществознание	Человек в обществе Современный мир

9 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится занятие	Тема курса и урока
1	Правила движения - закон улиц и дорог.	История	СССР в 1920-1930 годы СССР в 1930 годы коллективизация и индустриализация
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Физкультура	Спортивные игры
4	Формы регулирования движения.	История	От сталинизма - к «оттепели» : Советский союз в 1945-1964г. Послевоенное восстановление народного хозяйства
5	Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	Права человека и гражданина. Собственность, предпринимательство, гражданское право
6	Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	Личность и мораль Что такое мораль
7	Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
8	Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	Спортивные игры
9	Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Взаимоотношение организма и среды, основы экологии Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов

10 -11 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится занятие	Тема курса и урока
1-2	Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД. (2 часа)	ОБЗР	Что представляют из себя сегодня права взрослых и детей О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя
3-4	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (2 часа)	Биология	Опора и движение Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломов костей.
5-7	Дорожная аварийность и травматизм. (3 часа)	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
8-9	Дорога, пешеход, водитель. (2 часа)	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества

Приложение 6

План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж с учащимися о безопасном поведении на дороге (1-11 кл)	сентябрь	Классные руководители
2	Инструктаж по профилактике ДТП при пользовании общественным транспортом (1-11 кл)	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Инструктаж по предупреждению ДДТТ (1-11 кл)	сентябрь	Заместитель директора по УВР
4	Беседа с работниками ГИБДД (5-6 классы)	октябрь	Заместитель директора по УВР
5	Инструктаж по профилактике ДТП в тёмное время суток (1-11 кл)	октябрь	Классные руководители
6	Инструктаж по профилактике ДТП на осенних каникулах (1-11 кл)	октябрь	Классные руководители
7	Беседа с работниками ГИБДД (7 классы)	ноябрь	Заместитель директора по УВР
8	Инструктаж по профилактике ДТП в связи с гололёдом (1-11 кл)	ноябрь	Заместитель директора по УВР
9	Беседа с работниками ГИБДД (8-9 классы)	декабрь	Заместитель директора по УВР
10	Инструктаж по ДТП в период зимних каникул (1-11 кл)	декабрь	Классные руководители
11	Инструктаж по профилактике ДТП в связи с метелью (1-11 кл)	январь	Заместитель директора по УВР
12	Беседа с работниками ГИБДД (10 класс)	февраль	Заместитель директора по УВР
13	Инструктаж по профилактике ДТП в связи с туманами (1-11 кл)	Март	Заместитель директора по УВР
14	Инструктаж по ДТП во время весенних каникул (1-11 кл)	март	Классные руководители
15	Инструктаж с учащимися по профилактике ДТП в период летних каникул (1-11 кл)	май	Классные руководители

Приложение 7

План профилактической акции «Безопасность дорожного движения» месячника по предупреждению ДТТ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за проведение
1.	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения (1-11 кл.).	2–6 сентября	классные руководители
2.	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».	2–14 сентября	классные руководители
3.	Проведение классных часов: - «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» (1-4 классы); - «Безопасная жизнь в твоих руках» (5-8 классы); - «Ответственность за нарушение ПДД» (9-11 классы).	в течение месяца	классные руководители
4.	«Я послушный пешеход» (для обучающихся 1-6 классов)	9–23 сентября	Социальный педагог
5.	Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.	в течение месяца	классные руководители
6.	Проведение конкурса рисунков «Дорога БеOpасности»	в течение месяца	учитель ИЗО
7.	Спортивная эстафета по ПДД	в течение месяца	учителя по физической культуре
8.	Тематическая книжная выставка «Азбука безопасности».	в течение месяца	зав. библиотекой
9.	Встреча с работниками ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району	по согласованию	Зам. директора по УВР, инспектор ОГИБДД ОМВД
10.	Разработка и распространение памяток, листовок, буклетов о правилах безопасного дорожного движения среди обучающихся и родителей.	в течение месяца	Педагог-организатор
11.	Подведение итогов месячника «Безопасность дорожного движения».	30 сентября	Администрация МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде, чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но, если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Памятка для родителей обучающихся
"Обучение детей наблюдательности на улице"

1. Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
2. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, которые закрывают обзор дороги, остановитесь. Учите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома часто проезжают машины, обратите внимание ребенка на это. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
3. При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
4. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
5. При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
6. Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
7. Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
8. Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
9. Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
10. Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, чтоходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в дорожно-транспортное происшествие.

Памятка для родителей обучающихся

"Причины детского дорожно-транспортного травматизма"

Уважаемые родители! Будьте внимательны и всегда учитывайте факторы, которые могут стать причиной детского дорожно-транспортного травматизма. Объясняйте детям, какие факторы могут спровоцировать дорожно-транспортное происшествие.

1. Переход дороги в неподходящем месте, перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части и возле нее.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
4. Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы пешеходного светофора, на зеленый сигнал транспортного светофора
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перехода перекрестка.
8. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
9. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
10. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

ИНСТРУКТАЖ УЧАСТНИКОВ ЭКСКУРСИИ

Соблюдение правил безопасности – первое и главное требование к участнику экскурсии.

1. Общие правила безопасности

- 1.1. Точно и незамедлительно выполнять все распоряжения руководителя.
- 1.2. Выходить на экскурсию надо в той одежде и обуви, которые рекомендованы руководителем.
- 1.3. Своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании.
- 1.4. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому снаряжению.

2. Перед экскурсией

- 2.1. Внимательно ознакомиться с материалами, заданиями, которые руководитель группы предлагает изучить до экскурсии. Внимательно прослушать инструктаж по безопасному поведению участников экскурсии, выяснить у руководителя группы все возникшие вопросы.
- 2.2. Знать информацию о планируемом мероприятии: рекомендуемую форму одежды и обуви, маршрут экскурсии, начальную и конечную точки маршрута; тему, содержание, программу экскурсии, практические задания.
- 2.3. Выполнять в полном объеме порученные обязанности по подготовке к экскурсии и в период ее проведения.
- 2.4. Прибыть к месту сбора для выхода на маршрут в той форме, которая была указана руководителем.

3. При движении вдоль дорог

- 3.1. Не выходить из строя при движении по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту в колонне по одному.
- 3.2. При переходе дороги быть предельно внимательным, через шоссе переходить шеренгой, по команде руководителя, не отставать и не убегать вперед шеренги.

4. Требования безопасности в транспорте

4.1. В метро, в городском транспорте:

- 4.1.1. Стого соблюдать правила пользования общественным транспортом.
- 4.1.2. Перед посадкой запомнить или записать сообщенные руководителем станцию назначения и станции пересадки.
- 4.1.3. Пользоваться гаджетами только с разрешения руководителя группы.
- 4.1.4. При поездке в метро вести себя спокойно, на платформе не подходить за ограничительную линию. Заходить в вагон в сопровождении руководителя или его заместителя.
- 4.1.5. Внимательно слушать команды руководителя о выходе из вагона.

4.2. Во время переезда по железной дороге:

- 4.2.1. Начинать посадку (или высадку) в вагон можно только после полной остановки прибывшего поезда и по команде руководителя.
- 4.2.2. При посадке в вагон не останавливаться в тамбуре, проходить в середину вагона, дать возможность войти остальным. Занимать указанные руководителем места. Исключить шум, громкие разговоры.
- 4.2.3. Нельзя находиться в тамбуре, переходах между вагонами, не высаживаться из окон вагона.

4.2.4. Переходить через железнодорожные пути только по пешеходным мостам, дорожкам и туннелям.

4.2.5. Без разрешения руководителя на остановках из вагона не выходить.

4.3. Во время переезда на заказном транспорте:

4.3.1. Посадку в автобус и высадку из автобуса осуществлять только по команде руководителя и в его присутствии, в безопасных местах и после полной остановки автобуса.

3.3.2. При посадке занять отдельное, определенное руководителем пассажирское сиденье.

3.3.3. До начала движения автобуса сесть на свое место, поднять ручки сидений и застегнуть ремни безопасности.

4.3.4. Спокойно сидеть на своих местах, не ходить по салону автобуса.

4.3.5. В случае аварии четко выполнять инструкции водителя и сопровождающих, не поддаваться панике, покинуть автобус через ближайшую дверь, помогая при этом травмированным и младшим товарищам.

5. На маршруте экскурсии:

5.1. При движении по маршруту не обгонять впереди идущего и не отставать от него.

5.2. При необходимости длительной остановки по какой-либо причине обратиться к руководителю группы или замыкающему.

5.3. О возникновении признаков заболеваний немедленно сообщать руководителю.

5.4. Если участник отстал от группы, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать. Срочно позвонить руководителю группы и объяснить свое местонахождение. Если экскурсия в населенном пункте надо обратиться к сотруднику полиции.

5.5. Соблюдать питьевой режим.

5.6. О любой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю. При обнаружении оружия, боеприпасов или подозрительных предметов на маршруте, не трогая их, немедленно сообщить руководителю группы.

5.7. Не трогать руками любых животных, неизвестные растения (они могут быть ядовиты), а также колючие растения и кустарники.

5.8. Не пробовать на вкус и не употреблять в пищу какие-либо растения, плоды, и грибы, неизвестные ягоды, снег и сосульки.

**Инструкция
для обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе**

1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательными организациями.

1.2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования воспитателя, учителя либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе для перевозки обучающихся.

2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки и во время посадки

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны: пройти инструктаж по технике безопасности при поездках; ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги; соблюдать дисциплину и порядок, собраться у места посадки; по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; после полной остановки автобуса по команде сопровождающего войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона. Отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки

3.1. Во время поездки обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2. Обучающимся запрещается: загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами; отстегивать ремень безопасности; вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком; создавать ложную панику; без необходимости нажимать на сигнальную кнопку; открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т. п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки

5.1. По окончании поездки обучающийся обязан: после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства, при этом первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона; по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки; не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Приложение 4 к письму Минобрнауки от 29.07.2014 № 08-988

**Выписки из Правил дорожного движения
Российской Федерации**

1. ПДД РФ - Общие положения

1.1. Настоящие Правила дорожного движения устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

1.2. В Правилах используются следующие основные понятия и термины:

 **"Автомагистраль"** - дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

"Автопоезд" - механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

"Велосипедист" - лицо, управляющее велосипедом.

"Велосипедная дорожка" - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.



"Водитель" - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. водителю приравнивается обучающий вождению.

"Вынужденная остановка" - прекращение движения транспортного

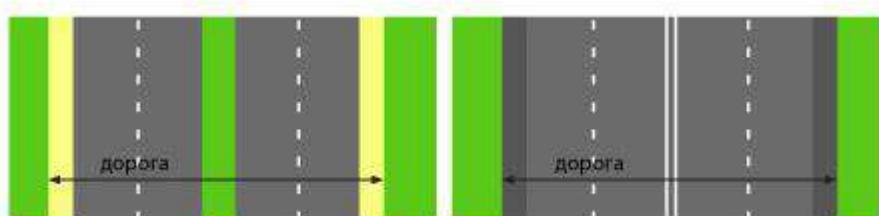
средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

"Главная дорога" - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.



"Дневные ходовые огни" - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

"Дорога" - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.



"Дорожное движение" - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

"Дорожно-транспортное происшествие" - событие, возникшее в

процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

"Железнодорожный переезд" - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

"Маршрутное транспортное средство" - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

"Механическое транспортное средство" - транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

"Мопед" - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт.

"Мотоцикл" - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

"Населенный пункт" - застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 - 5.26.



"Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

"Обгон" - опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим

возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

"Обочина" - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.



"Ограниченнaя видимость" - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

"Опасность для движения" - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

"Опасный груз" - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

"Опережение" - движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

"Организованная перевозка группы детей" - организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

"Организованная транспортная колонна" - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

"Организованная пешая колонна" - обозначенная в соответствии с пунктом [4.2](#) Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

"Остановка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

"Парковка (парковочное место)" - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

"Пассажир" - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

"Перекресток" - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

"Перестроение" - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

"Пешеход" - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

"Пешеходная дорожка" - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.



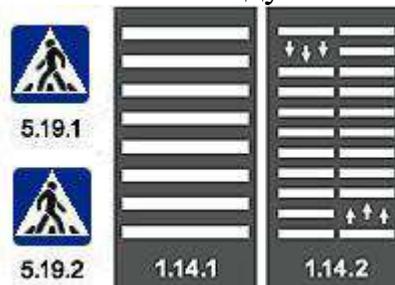
"Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)" - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2 - 4.5.7.



"Пешеходная зона" - территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.



"Пешеходный переход" - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.



"Полоса движения" - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

"Полоса для велосипедистов" - полоса проезжей части, предназначенная для движения велосипедистов и на мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 4.4.1 в сочетании с табличкой 8.14, расположенными над полосой.



"Преимущество (приоритет)" - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

"Препятствие" - неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе. Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

"Прилегающая территория" - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

"Прицеп" - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-роспуски.

"Проезжая часть" - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

"Разделительная полоса" - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.



"Разрешенная максимальная масса" - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

"Регулировщик" - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

"Стоянка" - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

"Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

"Транспортное средство" - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

"Тротуар" - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

"Уступить дорогу (не создавать помех)" - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

"Участник дорожного движения" - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

1.3. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

1.4. На дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

1.5. Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.

Запрещается повреждать или загрязнять покрытие дорог, снимать, загораживать, повреждать, самовольно устанавливать дорожные знаки, светофоры и другие технические средства организации движения, оставлять на дороге предметы, создающие помехи для движения. ([статья 12.33 КоАП](#)) Лицо, создавшее помеху, обязано принять все возможные меры для ее устранения, а если это невозможно, то доступными средствами обеспечить информирование участников движения об опасности и сообщить в полицию.

1.6. Лица, нарушившие Правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4. Обязанности пешеходов

4.1 Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флагами, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого

цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в 17 населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.7. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

22.8. Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицеп-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;
- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

22.9. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены

ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX <*>, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX <*>, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла.

<*> Наименование детской удерживающей системы ISOFIX приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 018/2011 "О безопасности колесных транспортных средств".

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части — в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине – в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

По тротуару или пешеходной дорожке – в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.5. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

24.6. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

24.7. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах,

имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);

- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

24.9. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

24.11. В велосипедной зоне:

- велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1) — 9.3 и 9.6 — 9.12 настоящих Правил;

- пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 — 4.7 настоящих Правил.